Examen modelo de filosofía (Platón- La República)

CUESTIONES

1.1 Tema e ideas principales.

Tema: ¿ Qué es la educación?

Ideas principales:

- La educación no es, como creen los sofistas, " infundir vista a unos ojos ciegos".
- - La educación es orientar hacia la luz el alma de cada cual, apartándola del mundo sensible hasta que sea capaz de afrontar la contemplación de la idea de Bien.

1.2 Terminología

Viniendo de una vida más luminosa:

El concepto "vida luminosa" alude al mundo inteligible, aquel plenamente real para Platón, constituido por ideas (modelos eternos y absolutos a imagen de las cuales las cosas son.) A este mundo es al que asciende el filósofo en su afán de conocer aquello que trasciende la mera opinión. Aquí es donde se haya la idea de justicia, cuya contemplación es fundamental para el candidato a gobernante. En el fragmento se hace referencia al proceso de vuelta a la "caverna" que tiene que hacer obligadamente quién haya realizado la ascensión completa para hacerse cargo de los deberes de estado a los que la educación recibida lo destina.

Órgano con que cada cual aprende (Alma racional)

Platón distingue tres tipos de alma. De ellas, el alma racional es la indicada para aprender puesto que es la sede de la razón, facultad imprescindible para ascender hacia la contemplación de lo inteligible. La tarea del alma racional debe estar ayudada por las virtudes propias de las otras dos almas. Por la fortaleza propia del alma irascible y la templanza propia del alma apetitiva. De esa manera en vez de resultar trabas para "la ascensión" contribuirán al proceso educativo, aceptando el control que la prudencia del alma racional les impone.

Examen modelo Platón – La república.

La parte más brillante del ser (idea de bien)

Esta idea es "la idea de las ideas". Cumbre del proceso educativo ideado por Platón. Quien llega a la contemplación de esta idea se da cuenta que ella es la fuente (al igual que el sol en el mundo natural) de todas las demás ideas y de todo lo bello y lo bueno presente en el mundo sensible. Su contemplación proporciona visión de conjunto, algo imprescindible para el gobernante cuyo propósito principal debe ser el gobernar buscando el bien común para la ciudad.

2- Contextualización

2.1 Teoría filosófica de Platón.

La filosofía platónica tiene un triple propósito (científico, ético y político) . Toda su reflexión interrelaciona estás tres claves. El filósofo, en La República, quiere determinar cómo debe estar constituida y quién debe ser el gobernante de una ciudad que quiera ser justa (aquella donde el destino de Sócrates no hubiera sido posible). Para ello elabora un plan de estudios que permita al alma racional abandonar el mundo de la opinión para acceder al mundo de las ideas, mundo donde el conocimiento constituye ciencia objetiva. porque para Platón quién gobierne la ciudad tiene que ser alguien que , de verdad, sepa. Para acceder a este saber existen una serie de asignaturas privilegiadas, aquellas que se ocupan no de representaciones de objetos naturales como la literatura y el arte, ni de objetos naturales sujetos a devenir como la gimnasia o las ciencias naturales. Las asignaturas propias para despertar la razón son aquellas cuyos objetos no son perceptibles por los sentidos como la matemática y más aún, aquella que se ocupa de objetos sin representación gráfica alguna y cuyo propósito además, no es discurrir sino, utilizando las hipótesis como peldaños, ascender hasta el primer principio no hipotético. Esto es; la idea de bien.(intención científica)
Platón, al igual que su maestro Sócrates, cree que el saber y la virtud son las dos caras de una misma moneda. Así, sólo puede ser justo quien sabe lo que es la justicia, es decir, quien ha llegado a su contemplación (intención ética) Pero está subida ardua y difícil tiene un sentido político fundamental pues quien realiza el proceso completo debe bajar para gobernar "la caverna" puesto que será el único(a) que esté en condiciones de actuar no de acuerdo a su propia opinión acerca del bien sino del bien en sí y, por lo tanto, será capaz de gobernar no para su provecho sino buscando la justicia, es decir el equilibrio en el que se juega el bien de todos.
En el fragmento se hace referencia a los dos momentos de ofuscación que sufre el alma racional. El primero, cuando recién salida del mundo sensible le es necesario

adecuarse a objetos para cuya aprensión los sentidos ya no le sirven. La segunda, cuando de bajada ,provisto ya de conocimiento, debe adecuarse y lidiar con las opiniones propias del mundo sensible .

2.2 Coordenadas históricas

Platón, nacido en Atenas en el año 427 a C. y muerto en la misma ciudad el año 347 a C, Es un filósofo que vivió de lleno las vicisitudes de su ciudad. Discípulo de Sócrates, el gran antagonista de los sofistas, cuya muerte injusta fue para él motivo perdurable de reflexión y motor de su pensamiento político. Pariente de algunos de "los treinta tiranos" que ensangrentaron Atenas. Viajero y conocedor de los diversos regímenes políticos de la Magna Grecia. Su gran preocupación fue imaginar una ciudad que pudiera librarse del triste destino a las que regímenes políticos injustos condenaban a las demás. A ello dedico su larga vida. Entendió, en oposición a los sofistas que un régimen político justo debía estar sustentado en La Justicia, puesto que sus leyes debían estar fundadas en algo más que en la convención o en la opinión del más fuerte. Esto hacía necesaria la concepción de una educación que hiciera posible a la clase gobernante acceder a este saber objetivo, es decir, aquello donde la opinión tiene que rendirse frente a lo verdadero. Este convencimiento lo hizo también contrario a las ideas sofistas con respecto a la educación, ya que estos preconizaban la persuasión mediante la retórica para acceder al poder, como el único saber necesario para el gobernante. En ambas convicciones sigue de cerca de su maestro Sócrates y lo aparta de La democracia como la forma más adecuada de gobierno. Platón quiere que gobierne la aristocracia (los mejores) pero no de sangre sino de saber y ser .Es la única garantía de un buen gobierno ya que éstos nunca buscarán sólo su propio Bien.

Comentario crítico

-¿ Está orientada la inteligencia de los hombres en la buena dirección? ¿ Qué tipo de factores nos suelen orientar en una dirección errónea?

La orientación de la inteligencia es un problema siempre pendiente en la sociedad y que, tal como creía Platón, sigue teniendo que ver con la educación que se ofrezca a los seres humanos. Una educación bien orientada será aquella que haga tomar conciencia de que el bien no puede tener una dimensión exclusivamente personal, que es necesario considerar también el bien de los demás. Esto indica que debe, si quiere ser una educación bien orientada, incidir en la cuestión ética, la otra cara del conocimiento, como creía Sócrates. Si la educación que damos o recibimos

nos hace mejores, esto es: más solidarios, más generosos, más comprometidos con "los otros prisioneros" vamos bien, si no es que algo falla.

En nuestra sociedad, como en la que vivió Platón, La manipulación y la persuasión suelen ser factores que nos alejan de la orientación correcta. Viviendo, como vivimos en una sociedad de consumo y de democracia, muchas veces, meramente representativa, el espíritu crítico que necesariamente proporciona una inteligencia bien orientada, podría ser peligroso y poner en cuestión los mecanismos que sustentan este mundo nuestro. De ahí que lo que recibamos a través de los medios de comunicación y masas sea sobre todas las cosas, "pan y circo".

Esto hacía necesaria la concepción de una educación que hiciera posible a la clase gobernante acceder a este saber objetivo, es decir, aquello donde la opinión debe rendirse frente a lo verdadero. Este convencimiento lo hizo también contrario a las ideas sofistas acerca de la educación, puesto que estos preconizaban la persuasión mediante la retórica para acceder al poder como único saber necesario para el Gobernante.

En ambas convicciones Platón sigue de cerca de su maestro Sócrates y lo aparta de la Democracia como forma más adecuada de gobierno.

Para Platón debe gobernar la Aristocracia (los mejores) pero no de sangre, de saber y ser, porque será la única garantía de un buen gobierno